



un mundo diverso...
pluralidad
religiosa

Encuentro Marista
de **Educación Religiosa Escolar**

“si alguien invita las religiones a la academia, es porque comprende que lo religioso es una reserva de humanidad, Es una reserva de sociedad, es una reserva de crear los grandes valores de la humanidad”

Anónimo

JUSTIFICACIÓN:

Hoy se vive en un mundo global, lo que posibilita tener la experiencia de movilizarse con mayor facilidad que en épocas anteriores; donde lo cotidiano de la vida no solo está constituido por los acontecimientos que tienen lugar en el entorno próximo, sino por aquellos otros que ocurren a miles de kilómetros de distancia del lugar de residencia.

Se plantea que hay que pensar globalmente y vivir localmente, lo que supone asumir apertura a lo diferente ya que los proyectos domésticos son insuficientes para dar respuesta a todo lo que implica la realidad cotidiana actual, sin que ello conlleve a infravalorar lo propio que es, al fin y al cabo, la base de la propia identidad.

Emerge así, el pluralismo como una realidad que hay que afrontar lo que exige aprender a vivir con la multiplicidad, tolerarla y no sentirse amenazado ni destruido por ella. Admite descubrir la parte de verdad que existe en toda visión cultural extraña a la propia y, sobre todo, la parte de SENTIDO QUE LAS COSMOVISIONES DE DIVERSAS CULTURAS APORTAN AL SENTIDO TOTAL DE LA EXISTENCIA.

Aceleradamente, se asiste entonces a una transformación que lleva de una sociedad integrada en la homogeneidad a ser una sociedad totalmente distinta, compleja; en donde cohabitan visiones de mundo, estilos y sentidos de vida asombrosamente diversos, lo que en innumerables casos ha generado conflicto. Y es que, son muchos a los que les cuesta ir adaptándose a este nuevo modo de ser, les cuesta asumir los retos y exigencias que el mundo de hoy plantea. Y es así, como hemos sido testigos de múltiples conflictos provocados por la diversidad, entre los cuales se cuentan aquellos provocados por el fanatismo religioso que no acepta la divergencia.

Se hace urgente, por lo tanto, ir configurando una cultura del respeto a las peculiaridades culturales y su cosmovisión. Hasta el momento se promulga el pluralismo como la aceptación tolerante del multiculturalismo. El paso que se debe dar ahora es que esta pluralidad ha de convertirse en auténtica convivencia socio-cultural. Es decir, los límites de la tolerancia social han de ser establecidos entre todos y en nombre de principios universales que todos aceptemos. Solo así, el multiculturalismo será algo más que la evidencia de la variedad de culturas, y pasará a expresarse como el reconocimiento de la parte de sentido que cada horizonte cultural aporta a la totalidad de una sociedad.

Por eso, es tan importante que en Colombia se haya dado la implementación de la Política Pública de Libertad Religiosa y de Culto, y es que, en una sociedad compleja como la nuestra, se hace



un mundo diverso...
pluralidad
religiosa

Encuentro Marista
de **Educación Religiosa Escolar**

necesaria una política común pues solo una democracia interculturalmente establecida, puede responder a las realidades actuales y puede ir acuñando esa cultura del respeto, desde el reconocimiento que, en este caso las entidades religiosas, aportan al bien común.

Los nuevos tiempos demandan, por tanto, una nueva educación y en este escenario la educación religiosa recobra gran sentido ya que contiene un valor humanizador y liberador orientada en su misma finalidad a situarse lúcidamente ante la tradición cultural pero a su vez frente a los retos que la actualidad plantea, insertándose críticamente en la sociedad, estableciendo un diálogo interreligioso entre fe - ciencia y cultura, buscando dar respuesta a múltiples interrogantes, sobre todo a los que conllevan al SENTIDO DE LA VIDA.

Así, el encuentro marista a realizarse en la ciudad de Manizales, propuesto desde el área de Educación Religiosa Escolar:

” UN MUNDO DIVERSO...LA PLURALIDAD RELIGIOSA”

Constituye un espacio para el diálogo, el compartir de saberes, de experiencias de fe, que posibilitan ampliar la visión del mundo, de sentidos de vida, donde primará el respeto por el otro comprendiendo que la libre opción que las personas hacen de su creencia es innegociable, por su dignidad, por la naturaleza de la fe. Y que, en la diversidad religiosa se enriquece la cultura, se reconocen caminos que conducen a la trascendencia, a hacer de este mundo un lugar mejor.

Así, aunque nuestros centros educativos maristas profesen una confesionalidad cristiana-católica, comprendemos que la libertad supone el valor supremo de la educación y de la religión; nuestra identidad reside en la vivencia de los valores evangélicos, sobre lo cual Locke escribió: “La tolerancia con los que tienen opiniones religiosas diferentes está tan de acuerdo con el Evangelio y con la razón que parece una monstruosidad que haya hombres tan ciegos en medio de una luz tan brillante” (1).

OBJETIVO:

Propiciar un espacio de encuentro entre estudiantes de Instituciones Maristas del país y de otras instituciones locales (ciudad de Manizales); con el fin de compartir saberes, experiencias, en torno al tema del pluralismo religioso fomentando el respeto frente a las preferencias y decisiones de los demás, lo que supone un gran aporte en la construcción de un mundo más humano.

(1) J. LOCKE, *Carta sobre la tolerancia*, Ed. Grijalbo, Barcelona 1975.



un mundo diverso...
pluralidad
religiosa

Encuentro Marista
de **Educación Religiosa Escolar**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliar la visión del mundo, la comprensión sobre diversas posturas frente al sentido de la vida desde los diferentes credos o prácticas religiosas.
- Asumir posiciones críticas con respecto a lo que cada uno cree siendo conscientes de su posibilidad de trascendencia.
- Fortalecer la dimensión espiritual en los participantes.

CONCEPTOS:

RELIGIÓN: Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas en torno a cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural, por lo general basadas en textos de carácter sagrado, que unen a sus seguidores en una misma comunidad moral. Todas las religiones tienen sus bases y fundamentos, sustentados en diversas corrientes filosóficas que intentan explicar quiénes somos y por qué hemos venido al mundo. Unas se destacan por la fe y otras por sus extensas enseñanzas éticas (2)

PLURALISMO RELIGIOSO: Es un término usado para referirse a la concepción de una relación pacífica entre las diferentes religiones. El pluralismo religioso auténtico no pretende que todas las religiones sean iguales. El verdadero pluralismo reconoce la diversidad, la diferencia, el derecho a pensar de otra manera, la alteridad. Por eso acepta que distintas religiones tengan pretensiones diferentes de verdad. En este sentido, el verdadero pluralismo religioso se opone tanto a la imposición violenta de una religión como al intento de reducir todas las religiones a un mínimo común a todas ellas (3)

DIÁLOGO INTERRELIGIOSO es la interacción positiva, cooperativa y constructiva entre personas de diferentes tradiciones o creencias religiosas o espirituales, tanto a nivel individual como institucional. Se diferencia del sincretismo en que el diálogo interreligioso no busca una fusión o asimilación de doctrinas distintas sin coherencia sustancial, sino más bien la promoción del entendimiento entre las diferentes religiones para aumentar la aceptación de los demás (4)

POLÍTICA PÚBLICA DE LIBERTAD RELIGIOSA Y DE CULTO: Conjunto de acciones que emprende el estado que promueven el reconocimiento de las formas asociativas de la sociedad civil basadas en los principios de libertad religiosa, de cultos y conciencia, garantizando la libertad e igualdad religiosa en términos de equidad y reconociendo su aporte al bien común en lo local, regional y nacional (5).

2. <https://www.significados.com/religion/>

3. https://es.wikipedia.org/wiki/Pluralismo_religioso

4. https://es.wikipedia.org/wiki/Diálogo_interreligioso

5. <https://asuntosreligiosos.mininterior.gov.co>



un mundo diverso...
pluralidad
religiosa

Encuentro Marista
de **Educación Religiosa Escolar**

ESPIRITUALIDAD: Conjunto de vivencias, prácticas y experiencias que le dan sentido a la vida; descubriendo en lo que se hace y se es la presencia de lo sagrado. Es una dimensión del ser que posibilita la trascendencia.

TRASCENDENCIA: Experiencia de lo espiritual. Posibilidad de encontrarse en relación con lo sagrado para mejorar día a día. Poseer un sentido de algo más allá.

FE: Virtud que le permite al ser humano creer basado en la experiencia espiritual.

SENTIDO DE LA VIDA: Encontrar el significado (¿Por qué y para qué?) y la dirección (¿Hacia dónde?) de la propia existencia.

METODOLOGÍA:

El encuentro tendrá una duración de dos (2) días durante los cuales se desarrollarán diversas actividades que, en su mayoría, privilegiarán la participación activa de los estudiantes, para ello se han pensado varias estrategias:

- **Comunidades Vida:** Los participantes pertenecerán a un grupo base garantizando que de ellos hagan parte estudiantes de diversas instituciones cuyo líder será un estudiante de grado once del Colegio de Cristo. Se brindarán espacios para que al interior de las comunidades se generen diálogos en torno a las ponencias o experiencias vistas, para compartir vida en lo relacionado con su dimensión espiritual – trascendente y para redactar un documento (relatoría) que constituirán las memorias del evento y que luego se abordará en las instituciones educativas en el área de ERE.
- **Ponencia:** Charla central dirigida a la totalidad de los participantes por parte de un invitado especial, conector del tema, que tenga la habilidad pedagógica de llegar a un público joven.
- **Foro:** Conversatorio con los exponentes de diversos credos, dirigido a todos los participantes en el auditorio.
- **Celebraciones:** Momentos de cierre que permitirán vivir la fraternidad y conmemorar, desde la dimensión espiritual, todo este espacio de encuentro y de respeto a la diversidad de culto y libertad religiosa.
- **Visita Guiada:** Realizar una visita a diversos templos o lugares de congregación (propios de diversos credos) donde los chicos podrán interactuar directamente con las personas que



un mundo diverso...
pluralidad
religiosa

Encuentro Marista
de **Educación Religiosa Escolar**

profesan determinada fe, además de conocer la historia del lugar y su importancia para la ciudad.

PARTICIPACIÓN:

Cada institución Marista de Colombia seleccionará a tres (3) estudiantes que estén cursando grado décimo u once, ojalá que entre ellos haya diversidad de credos o prácticas religiosas, quienes estarán acompañados de un (1) docente de Educación Religiosa.

Se invitará además a las instituciones que en la ciudad de Manizales pertenecen a la Confederación Nacional Católica de Educación CONACED, para que se hagan partícipes enviando 3 estudiantes y 1 profesor de ERE.

Del evento harán parte activa los estudiantes de grado décimo y once de nuestra institución.

Se prevé por lo tanto un total de 200 participantes.

EQUIPO ORGANIZADOR COLEGIO DE CRISTO:

Hno. Rodrigo Martínez Narváez
Rector

Diego Fernando Cardona
Coordinador de Evangelización

Gloria Constanza Naranjo G.
Docente Educación Religiosa Escolar

Liliana Marín
Coordinadora Académica

Pbro. Jhon Armando Higuera Calderón
Capellán y Docente de Filosofía

Estudiantes Promoción 2019
Colegio de Cristo

APOYAN:

Comunidad de los Hermanos Maristas de la Enseñanza
Directivas Colegio de Cristo
Docentes de Educación Religiosa Escolar colegios Maristas
Oficina de Asuntos Religiosos Alcaldía de Manizales.
Oficina de Asuntos Religiosos Gobernación de Caldas.